

MESAJE PENTRU SPRIJINIREA CAMPANIEI PATRIARHIEI ROMÂNE „NU VREM LICEU FĂRĂ DUMNEZEU!”

În intervențiile avute la postul de radio Trinitas al Patriarhiei Române, mai multe personalități din țară au prezentat propriile argumente pentru păstrarea orei de Religie în liceu. Vă prezentăm câteva dintre aceste argumente:

Acad. Răzvan Theodorescu: „Ideea de a renunța la predarea Religiei în școală este o idee care poate să rimeze cu acele civilizații occidentale care, de câteva decenii, au un anumit tip de educație religioasă care le permite, până la urmă, să discearnă mai bine ceea ce se petrece în câmpul spiritualității. Pentru societatea românească, însă, care timp de 50 de ani a trăit într-o formulă de ateism sălbatic, a face o asemenea modificare mi se pare un atentat la mintea și la sufletul tineretului nostru.“

Maestrul Tudor Gheorghe: „Scoaterea Religiei din școli mi se pare un joc aberant și stupid, un joc la care suntem sături de experiențe ca să mai continuăm cu altele, de tot felul. Nu am înțeles niciodată cu ce am putea înlocui Religia, când sunt o seamă de învățăminte milenare. În tradiția ortodoxă a poporului român, a încerca să inoculeze această idee este deja o prostie. Ce poate face rău dacă bunii copii, de mici, sunt învățați să învețe și să respecte cele 10 porunci? Pe cine necăjește religia ortodoxă, care te învață să-ți iubești aproapele?“

Pr. lect. dr. Mihai Vizitiu, consilier pe probleme de învățământ și activități cu tineretul al Arhiepiscopiei Iașilor: „În Legea învățământului, cea care este încă în funcțiune, Religia are un statut egal cu celelalte discipline care fac parte din trunchiul comun de la clasa I până la clasa a XII-a. Importanța ei este dată de faptul că ea este, prin excelență, o disciplină formativă, o disciplină în care elevii nu studiază doar teoretic anumite probleme de credință, de morală, de spiritualitate, ci ea modelează sufletele. De aceea, ținând cont de acest lucru, este absolut necesar să fie menținută și în noul proiect al Legii învățământului cu același statut. Sunt anumite discipline care, prin specificul lor, au un rol deosebit de important, iar

între acestea, îndrăznesc să spun că Religia se situează pe primul loc. Religia îl ordonează pe copil, pe elev, îl pregătește pentru viață, îl formează pentru un comportament social adecvat și pentru relații de bună conviețuire cu toții oamenii. Nu se poate să ai un instrument cu care să modelezi sufletul și tu să lupți împotriva lui pentru a-l înlătura. Dacă scoți Religia din școală, crezi premisele pentru continuarea acestor abateri de la morala creștină, de la morală în general, dar și de la normele de bună conviețuire socială.“

Pr. Gheorghe Dogaru, inspector pe probleme de religie în cadrul Inspectoratului Școlar General al Municipiului București: „Ora de Religie nu este una de ideologie. La această oră, elevul are de învățat ceva despre el sau despre cel de lângă el, care îmbrățișează o altă confesiune sau o altă religie. Ora de Religie este ora în care nu trebuie să existe discriminare, nu trebuie să existe nici un fel de reticență, ci învățăm să fie buni, pentru că în felul acesta la ora de Religie coborâm în sufletele micuților copii ideea de bine, ideea de frumos, ideea de adevăr și de dreptate.“

Conf. dr. Vasile Timiș, titularul disciplinei Didactica Religiei, de la Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj Napoca: „Când vorbim de ora de Religie în școala românească trebuie să înțelegem că sintagma arhicunoscută «școala a început în tinda Bisericii» trebuie să fie și ea, într-o oarecare măsură, un argument pentru studierea Religiei în Școala românească. Mai mult decât atât, putem spune că, dacă în trecut, primele secvențe educaționale au apărut și s-au desfășurat în tinda Bisericii, iată că acum, tinda Bisericii a devenit altarul școlii. Mai mult decât atât, în spațiul românesc, înainte de apariția primelor abecedare au apărut «Ceaslovul», «Psaltirea», cărți de rugăciune, Sfânta Scriptură și «Viețile Sfinților». Dacă vă veți uita în perioada interbelică, locul și rolul disciplinei Religiei a fost foarte bine conturat și cred că fiecare dintre cei care atunci s-au ocupat de problemele educației au conștientizat acest fapt, și anume că nu putem să separăm actul educațional de componența lui morală. Europa are o moștenire creștină, și lucrul acesta este conștientizat în toate statele Europei, ca dovadă că în majoritatea dintre statele Comunității Europene se studiază educația religioasă și Religia în școală, la toate nivelurile“.

Câteva din miile de mesaje primite pe adresa invatamant@patriarhia.ro:

Ionut Cioboata, economist: “Sunt pentru predarea religiei in liceu si pentru prezenta icoanelor in scoli. Cei care se opun in numele libertatii de constiinta fac confuzia intre a cunoaste si a face. Nu incalci cu nimic libertatea de constiinta daca il ajuti pe orice om sa cunoasca cele despre Dumnezeu. Dar mai departe, acesta poate fi liber sa faca sau sa nu faca ce spune Biserica, insa pentru alegerea lui va trebui sa isi asume si consecintele. De fapt, o alegere intre a face si a nu face se ia mai bine in cunostinta de cauza. Si atunci, invatamantul religios nu incalca cu nimic libertatea de constiinta, ba dimpotriva chiar o sprijina, pentru ca il ajuta pe om sa aleaga in cunostinta de cauza.”

Florica Grecu: “Buna ziua! Lasati-ne religia copiilor! Eu am 3 copii si nu vreau ca ei sa creasca asa cum am crescut eu, fara Dumnezeu. Mie imi vorbea bunicul despre Hristos si imi canta colinde, iar dupa revolutie, cand am auzit primele colinde, am crezut ca cerul s-a mutat pe pamant.”

Doru-Mihai Barna, student: “Sunt Barna Doru-Mihai din Piatra-Neamt (in prezent student in Iasi) si subscriu initiativei Patriarhiei Romane in ceea ce priveste mentinerea predarii religiei in liceu. De asemenea, imi exprim regretul ca in Romania de astazi majoritar ortodoxa se doreste sistarea predarii religiei in invatamantul liceal; este un paradox ca se intampla asa ceva la noi in tara. Insa in lumea de azi, cand minoritatea primeste drepturi egale cu majoritatea, se cuvine mai mult ca oricand ca Ortodoxia sa fie **marturisita**, altceva nu-i lipseste. Marturisim credinta noastra in taina sufletului (direct lui Dumnezeu), in intimitatea Bisericii (in lumina comunitatii liturgice), dar trebuie sa marturisim credinta noastra si in cadrul tarii, in fata autoritatii civile, precum si a conationalilor nostri de alte confesiuni sau religii. Altfel meritam sa fim privati de dreptul de a mai auzi de Dumnezeu in scoala. De aceea, situatia in care ne aflam ne cere sa-L marturisim pe Hristos in fata oamenilor, pentru ca El sa marturiseasca pentru noi in fata Tatalui Sau si al nostru din ceruri. Noi, credinciosii, multumim Prea Fericitului Parinte Patriarh Daniel si tuturor organizatorilor campaniei “Nu vrem liceu fara Dumnezeu!” pentru aceasta initiativa si nadajduim ca Dumnezeu o va duce la capat binecuvantand lucrarea tuturor crestinilor care-L marturisesc in Biserica si in societate.”

Theodora Chiorescu, eleva clasa a VIII-a: "Ma numesc Chiorescu Theodora, sunt eleva in clasa a VIII-a si viitoare liceeana. In opinia mea, cele mai de folos lucruri despre viata le luam la cunostiinta in timpul orei de religie. Din acest motiv nu concep liceul fara aceasta ora, de care nu numai trupul, ci si sufletul are nevoie. Este numai o singura ora care nu are cum sa incurce alte programe muuult mai incarcate sau altele chiar inutile. Este curios faptul ca au reusit sa bage Harry Potter in programa si incearca sa scoata ora de religie. In acest caz intervin mai multe piedici... pana la urma urmei "cel rau" a promis sa piara omenire si iata ca incet izbuteste. Este curios, de asemenea, ca ceea ce ne-a tinut pana acum ca popor, si anume credinta in Dumnezeu, este inlaturata in favoarea unor lucruri absolut caraghioase si sub orice critica. Eu, personal, imi pun toata credinta in Dumnezeu si sunt sigura ca nu o sa lase sa se intample asa ceva. Am incercat un fel de campanie si cateva licee din Bucuresti au primit un fel de postere prin care elevii sunt incurajati sa semneze acele petitii online! Pana la urma urmei totul depinde de noi!! Noi sunt viitorul! NU au ce sa faca impotriva majoritatii! DOAMNE AJUTA! Cu respect, Theodora."

Luciana Manole, elevă clasa a XII-a: "Buna ziua! Sunt eleva in clasa a XII-a la un liceu din Iasi si vreau sa va spun ca nu sunt de acord cu scoaterea religiei din scoli, deoarece este o ora in care se pot discuta multe probleme ce ii vizeaza pe elevi. In primul rand, ora de religie este foarte relaxanta deoarece permite elevilor sa abordeze anumite subiecte si sa adreseze profesorului intrebari care ii framanta. In al doilea rand, religia tine de cultura. Avand in vedere faptul ca suntem cetateni romani, iar religia oficiala din Romania este cea ortodoxa, sunt de parere ca ar trebui sa se studieze de catre elevii de liceu pentru imbogatirea culturii generale. Sunt multe discipline care nu sunt considerate utile de catre elevi, dar ele formeaza sufletul si mintea acestora, deoarece perioada liceului este cea in care se pun anumite baze pentru adultul de mai tarziu. Este imposibil ca un om care vrea sa isi formeze o scara de valori, o cultura generala, sa nu aiba cunostinte de spiritualitate si religie, pentru ca aceasta din urma imbina istoria cu traditia. In concluzie, a scoate religia din licee inseamna a construi un om pe jumătate, un om care nu va stii ce trebuie sa aleaga, atat pentru sine cat si pentru cei ce vor depinde de el; va fi un om confuz, incomplet, care oscileaza mereu. Religia este singura disciplina de studiu care formeaza sufletul uman!"

Mihaela Matei: "Numele meu este Matei Mihaela si sunt mama a 4 copii, dintre care 3 minori, scolari in clasele a IX-a, a V-a si a II-a. Din suflet va rog, sa NU se scoata orele de religie din

scoli! Si asa nu prea merg la biserica, macar aude de DUMNEZEU intr-o singura ora pe saptamana. Dumnezeu sa ne ajute sa trecem peste aceasta piedica si sa ne ocupam de alte treburi mult mai importante! Astfel sa ne ajutam copii sa ajunga oameni si sprijin pentru parinti la batranete! Cu drag.“

Constanda Stamata: “Ma numesc Stamata Costanda si am 2 fete: una la Colegiul tehnic de arhitectura si lucrari publice, clasa a-IX-a si cealalta la Scoala generala 279, clasa a VIII-a, Bucuresti. Prin acest mesaj subscriu pentru predarea religiei in licee ca materie obligatorie in sistemul public de invatamant si in ciclul liceal, si nu ca materie la alegere cu alta materie. Ca mama responsabila pentru educatia copiilor ei, consider ca materia Religie predata in liceu ii ajuta pe adolescenti sa-si aseze si sa-si fundamenteze simtul moral, al responsabilitatii, al respectului pentru valori si vine in completare materiei Istorie, a materiei de Limba romana, si chiar a biologiei, matematicii, istoria romanilor. Istoria civilizatiilor nu poate fi inteleasa fara sa stii istoria religiilor; marile descoperiri ne intorc la divinitate...”

Rodica Vele, profesor: “Suntem o familie de cadre didactice si consideram ca religia are un rol deosebit in formarea caracterelor elevilor nostri. Deci sustinem predarea religiei in scoala din tot sufletul.“

Ionela Starparu, profesor: “Doamne ajuta! Incurajez aceasta initiativa a Patriarhiei Romane pentru predarea religiei in liceu. Este vital ca tinerii sa studieze aceasta disciplina si in liceu pentru a se forma ca oameni integri. Sunt profesoara si stiu cata trebuinta este sa ii apropiem pe tineri de Dumnezeu, mai ales ca e vorba de adolescenti. E ca si cum le-am taia aripile dupa ce i-am invatat sa zboare. Ma rog ca Dumnezeu sa ne calauzeasca pe drumul cel drept. Toate cele bune.“

Mihnea si Mirela Stan: “Nu vrem liceu fara Dumnezeu, nici profesori, nici intelectuali, nici oameni de cultura, nici medici, nici oameni de stiinta, nici ministri si nici presedinte fara Dumnezeu. Sa-L lasam pe Dumnezeu sa intre pe usa din fata a liceului si sa-L marturisim cu toata credinta si cu responsabilitatea zilei de maine. Intelegand care ne este scopul, sa folosim cele mai bune mijloace pentru a aduce in constiinta tinerilor adevaratele valori, fiind constienti ca acestea se vor cladi pentru eternitate. Nu numai ca sunt necesare cursurile de religie in liceu, dar programa trebuie structurata astfel incat sa nu se limiteze doar la un nivel

superficial de abordare, pentru ca exista si acest risc. Elevul trebuie sa inteleaga implicatiile majore ale crestinismului in istoria si cultura universala, pentru ca absolventul de liceu sa aiba o ierarhie a valorilor bine conturata. Pe aceasta baza, tanarul isi poate cladi mai tarziu o pozitie onorabila in societate (daca si societatea este onorabila si recunoaste aceste valori). Fara religie invatata in scoala, la varsta intrebarilor majore, vom tinde sa creem o societate lipsita de valori, de repere morale, de ierarhii, care ar duce la anarhie si autodisolutie. "Cine uita trecutul, risca sa-l repete."

Cristina Grama, inginer, Bucuresti: "Sunt foarte mirata de proiectul de scoatere a "Religiei" dintre materiile de studiu din liceu. Aceasta masura, ca si aceea de a obliga parintii sa trimita copiii la gradinita de la varsta de trei ani, imi amintesc de groaznicii "ani cincizeci". Cred ca astfel de legi ingradesc libertatea persoanei si nu respecta cultura si traditia romaneasca. Ele sunt preluate cu intarziere si fara discernamant din legislatia altor tari, unde si-au dovedit efectul nociv prin cresterea delincventei in randul tinerilor, care ajung sa comita tot felul de crime. La varsta la care se simte acut nevoia unor repere morale, tinerii sunt lipsiti de sprijinul religiei crestine, oferindu-li-se in schimb tot felul de idei insuficient experimentate, care ii fac sa ajunga sa-si omoare colegii si profesorii sau sa devina victime ale drogurilor si prostitutiei. Cred ca am ajuns "pe mana copiilor nostri" si nu stiu daca se mai poate schimba ceva in bine. Sa dea Dumnezeu sa poata fi schimbat proiectul de lege a invatamantului si, astfel, prin predarea "Religiei" in scoala generala si liceu, sa ne putem creste copiii intr-o atmosfera morala, mai omeneasca. Doamne, ajuta!"

Marian Duta: "Susțin predarea în continuare a religiei la liceu argumentând că s-au făcut destule experimente pe elevi și profesori de religie. Ca unul ce am predat această disciplină pe parcursul tuturor acestor schimbări știu ce înseamnă termenul "facultativ" înțeles ca motiv de refuz al disciplinei pentru directorii necredincioși, pentru elevii indisciplinați sau leneși sau pentru părinții vanitoși și inconștienți. De asemeni compătinesc pe profesorii care s-au chinuit în facultăți, pe cei care au depus atâtea eforturi chinuitoare pentru crearea unor cabinete de religie, pe elevii buni creștini care suferă pentru lipsa unor cunoștințe specifice, pe profesorii care și-au uitat menirea de a căuta binele copiilor și atitudinea de înțelegere pentru colegii de breaslă. Un profesor de religie, fără sprijinul unui sistem de prezență și notare măcar la nivelul celui prezent, devine un baby-sitter. Nu se poate îmbunătăți sistemul tăindu-l de la rădăcină."

Ioan Dordea: "Nu vreau un liceu fara Dumnezeu" este o sintagma foarte potrivita pentru aceasta minunata mobilizare pentru pastrarea religiei in scoala romaneasca. Daca in plan parlamentar va fi aprobata scoaterea religiei din liceu, nu ne mai ramane decat sa ne mobilizam la nivel national si sa cerem organizarea unui referendum. Sunt sigur ca raspunsul va fi un DA in fata Domnului, pentru ca raspundem cu totii in fata Lui pentru mantuirea neamului nostru, Asa sa ne ajute Domnul nostru Iisus Hristos! Doamne ajuta!"

Emilia Stelian: "Orele de religie trebuie sa existe si in programa de la liceu. Sunt o persoana care a avut de suferit de pe urma faptului ca pe vremea comunismului religia nu era predada in scoli. Am ratacit toata viata din aceasta cauza si, cand l-am reintalnit pe Dumnezeu, mi-am dat seama cat am pierdut. Trebuie sa fie Lumina in sufletele copiilor nostrii. Nu-i lasati in intuneric cu atat mai mult cu cat vremea adolescentei este o perioada plina de ispite."

Crina Balaban: "Vă scriu speriată de gândul că s-a ajuns și la noi în țară la situația de a se propune eliminarea claselor de religie în liceu. Am aproape 20 de ani, locuiesc de doi ani și ceva în Spania cu familia și vă ascult prin internet. Așa am aflat de această idee, idee care mi se pare absurdă și foarte periculoasă. Din toți prietenii pe care îi am aici, doar o fată crede în Dumnezeu, în felul ei, dar nu este de acord cu instituția și ierarhia bisericească catolică. Aș vrea să vă mai spun că atunci când am ajuns prima dată aici, știam că spaniolii sunt un popor catolic, dar mare mi-a fost mirarea când am văzut că marea majoritate sunt atei. Am vorbit și mai vorbesc uneori cu prietenii mei spanioli despre religie, nu prea mă înțeleg, uneori li se pare că le spun lucruri ciudate, dar îmi respectă credința și opiniile. Câteodată îmi mai spun, mai mult în glumă decât în serios, să mă rog pentru ei ca să li se îndeplinească vreo dorință. De ce s-a ajuns la situația asta? Răspunsul e foarte simplu: religia în școală nu este obligatorie, de la clasa I până la clasa a 12-a. Nu știu de cât timp este în vigoare legea aceasta, dar sunt foarte, foarte puțini cei care mai fac religia. De asta eu nu pot să mă simt la fel ca acasă în viața de zi cu zi și mai ales de sărbători. Chiar și așa, în general sunt oameni cu suflet mare aici, doar că mie mi se pare că vieții lor le lipsește ceva, le lipsește esențialul, credința. Cum bine am auzit pe cineva spunând la radio, din păcate s-a ajuns la o interpretare greșită a libertății iar acum, cu aderarea României la Uniunea Europeană suntem în pericol de a pierde puțin câte puțin valori și obiceiuri, din tendința sau dorința de a

deveni mai cosmopoliți sau mai moderni. Acest lucru se poate realiza și fără a pierde caracterul esențial al poporului nostru, care și așa a avut și are în continuare un destin zbuciumat. Tare mi-e teamă că această idee "măreață" s-a născut din încercarea de fi în pas cu Occidentul, de a demonstra că se poate schimba ceva în țară, dar schimbările trebuie să înceapă cu alte domenii, poate chiar de la cei care au propus-o. Dar ce pot face eu de aici, de departe?!... Doar să-mi spun părerea și să mă rog ca Dumnezeu să nu permită să se meargă mai departe. Noi, tinerii, avem nevoie de religie la fel ca toată lumea și poate chiar un pic mai mult. Sper din tot sufletul ca tineretul din România să știe să aprecieze și să păstreze bogăția spirituală cât mai mult timp și să nu se ajungă la goliciunea sufletească pe care o întâlnesc aici în fiecare zi."

Drăgușin Isabela, clasa a X-a E: "Da, aș fi afectată (de scoaterea religiei din licee n.r.) pentru că religia este singura modalitate prin care se mai poate „planta” puțină bunătate, respect față de cei din jur și chiar față de propria persoană. Pentru mine lipsa religiei în școala este asemenea privării de apă sau de pâine. Cum fără acestea două nu se poate trăi, nici fără liniștea sufletească sau fără rugăciunea spusă măcar o dată pe săptămână împreună cu colegii nu se poate."

Gistea Doru, clasa a IX-a D: "Consider că cei care au hotărât introducerea ei în învățământul liceal au considerat-o de mare importanță. Religia există pentru ca oamenii să nu își piardă speranța. Religia trebuie să rămână! Cei care susțin că ar trebui învățată la biserică ar trebui să știe că biserica este locul unde punem în practică ceea ce am învățat la școală."

Jianu Cătălin, clasa a IX-a H: "Da, mă afectează, pentru că religia este o cale către cunoaștere, în plus nu ne mai aflăm într-un stat opresiv sau dictatorial. Fiecare trebuie să poată decide ceea ce crede că este bun pentru el."

Ana-Maria GOILAV: "Sunt arhitect și cadru didactic la Universitatea de Arhitectura "Ion Mincu" din București. Este aberant să se discute caracterul optional al unui lucru în sine obligatoriu. Opționala este conduita personală a fiecăruia dintre noi, odată ce am luat cunoștința - temeinică - de lucrurile despre care vorbim sau pe care, mai ales, le trăim. Evacuarea religiei din școală echivalează cu desființarea școlii, pentru că religia este școala."

Restul disciplinelor inseamna, in cazul cel mai fericit, cunoastere. Probabil nu ar trebui sa ne mire ca s-a ajuns aici. Faptul ca se pune problema scoaterii religiei din scoala nu face decat sa confirme criza severa in care ne aflam - o criza a scolii, careia am reusit sa ii distrugem orice autoritate si, direct legata de aceasta, o criza a credintei, a noastra, a celor ce ne numim crestini.“

Vali Rusu: “Ca mame va multumim din suflet ca insistati asupra singurului lucru bun care s-a infaptuit dupa revolutie: libertatea religiei deci libertatea de a-L cunoaste pe DUMNEZEU CEL ADEVARAT SI ATOTPUTERNIC. Nimic nu este la fel de important in viata acesti vremelnici si pentru acest lucru noi, mamele, avem nevoie de acest ajutor care sa intareasca educatia de acasa. De multe ori noi, cei de acasa, suferim din lipsa acestei cunoasteri care ne-a fost ingradita de regimul comunist. Ne dorim ca aceasta materie sa fie cunoscuta de copiii nostri deci ne dorim ca Evangheliile si CUVANTUL LUI DUMNEZEU sa patrunda in sufletele nestiutoare ale copiilor si sa-i lumineze de cunostinta CELUI PREAINALT.“

George Cocosila: “Sunt pentru ora de religie, mai ales in liceu, "varsta marilor intrebari".

Andrei Dirlau: “Doresc sa-mi exprim sustinerea ferma pentru mentinerea religiei ca disciplina de studiu in programa scolara la liceu. Sprijin astfel campania Patriarhiei Romane "Nu vrem liceu fara Dumnezeu!". Consider esential rolul formativ al predarii acestei materii, la o varsta cand elevii se confrunta cu intrebari fundamentale in evolutia lor intelectuala si sufleteasca. Apreciez ca extrem de benefic efectul acestei discipline in educatia morala si formarea de caractere, prin furnizarea de repere etice si comportamentale, pentru modelarea unei personalitati complete si armonioase pe plan spiritual, profesional, familial si social. Eliminarea ei din trunchiul comun de studiu, in contextul unei culturi globale secularizate, al promovarii relativismului moral si axiologic, ar avea consecinte nefaste, nu numai la nivel personal, ci si asupra intregului tesut social. Scoaterea din curriculum a acestei discipline prin noua lege a invatamantului, in numele unei pretinse emancipari, al unui iluzoriu umanism laic, ar reprezenta in opinia mea un act arbitrar si nejustificat, o negare cinica si fortata a valorilor autentice si perene in numele Nimicului de sorginte nietzscheana. Mai mult, el ar fi un gest ne-european, in conditiile in care in numeroase tari europene religia figureaza in sistemul de invatamant public, si tinand seama de rolul esential al traditiei crestine in istoria intregii culturi si civilizatii romane si europene.“

Drd. Diana Iuliana Barbu: “Este nevoie să ne exprimăm în mod clar dorința ca în școli să se învețe adevărul astfel încât societatea noastră să își păstreze în continuare acea caracteristică ce a fost suport pentru români în cele mai dificile momente personale sau naționale și anume: credința în Dumnezeu. Din păcate, în societatea românească se observă aplicarea constantă a unor lovituri gradate de către „liberii cugetători”, Bisericii Ortodoxe Române și celorlalte culte. Mulți dintre ei omit însă că școala, cu implicațiile ei fundamentale, are obligația de a oferi alternative de echilibru și stabilitate generației viitoare. Totodată, trebuie să conștientizăm și să recunoaștem că Românul s-a născut creștin, că Ortodoxia face parte din ființa acestui neam. În acest context consider că religia e singura disciplină care are resursele necesare și poate forma generația viitoare în spiritul integrității morale și al responsabilității sociale, al păstrării valorilor tradiționale, culturale și FIINTIALE ale acestui popor. „Religia transformă poporul într-o masă de oameni culti”... oare să nu mai avem nevoie de ajutor?!”

Roxana Predoiu: “Doamne ajută! Numele meu este Roxana PREDOIU și am vârsta de 33 ani. Nu am rămas deloc surprinsă când am auzit de această "minunată" inițiativă a celor care ne conduc, având în vedere vremurile pe care le trăim. După campania de scoatere a icoanelor din școli trebuia să vină o altă nenorocire. Asta ne confirmă încă o dată faptul că suntem conduși de oameni FARA Dumnezeu. Este STRIGATOR LA CER că trăim într-o ignoranță fantastică și voită. Și știți ce e trist, e faptul că ne luptăm constient cu Dumnezeu, iar atunci când se abate asupra noastră mania LUI, începem să ne punem tot felul de întrebări de genul: De ce mi se întâmplă mie această nenorocire? Dar ce-am făcut?... și altele. În situația în care vă îngadui Dumnezeu să se întâmple această lucrare necurată, știți care va fi următorul pas: vor scoate religia ca materie din ciclul gimnazial. După care o vor scoate și din ciclul primar... și uite așa au scos de tot religia din școală... În concluzie, e clar că este lucrarea diavolului, având în vedere că este vorba strict de scoaterea religiei ca materie de studiu. Celelalte materii sunt ok, nu deranjează pe nimeni... Ce să zică, să vă dea Dumnezeu putere și înțelepciune să mergeti mai departe cu această campanie "NU vrem liceu fără Dumnezeu" și să ne țină Dumnezeu și Maica Domnului MINTEA SANATOASA. Toate cele bune!”

Dumitru Manolache, ziarist la cotidianul "Gardianul": "Sustin pe deplin initiativa Patriarhiei Romane privind predarea Religiei in scoli, ca o necesitate spirituala nationala, nu numai ca o reparatie morala pentru anii in care atei ni L-au furat pe Dumnezeu din suflet, ci si ca o asigurare pentru generatiile viitoare a unei posibile mantuirii si a unei cine in ceruri alaturi de sfinti. Cu toata responsabilitatea."

Florin Dracea, Sales Manager: "Fara religie nu exista credinta, fara credinta echilibrul sufletesc dispare, iar omul isi pierde coordonatele. NU VREM LICEU FARA DUMNEZEU!"

Ciprian Biuciuc, economist: "In aceasta lume din ce in ce mai secularizata, in aceste vremuri in care copiii cresc fara parinti, adolescentii au nevoie mai mult ca oricand de Dumnezeu. Disciplina religie are rolul de a reda liceenilor increderea in viata, de a le raspunde la multe dintre intrebarile specifice virstei."